

NP= Sin progreso  
IP= En progreso  
MP=Progreso cumplido



2025-2026 UTTUA

Plan de mejora continua del campus de Tyler

### DECLARACIÓN DE PROPÓSITO La Academia

Universitaria UT Tyler es una academia STEM de laboratorio autónoma de una universidad pública autorizada para brindar programación educativa desde jardín de infantes hasta 12.º grado.

### DECLARACIÓN DE VISIÓN

La Academia Universitaria UT Tyler busca ser un modelo nacional de innovación en la educación STEM como Academia STEM y Escuela Laboratorio Universitaria.

### MISIÓN INSTITUCIONAL La Academia de la

Universidad UT Tyler prepara a los estudiantes para estar listos para la universidad STEM con un enfoque en las habilidades del siglo XXI.

### OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- I. UTTUA será una academia STEM modelo que prepare a los estudiantes para el siglo XXI .
- II. UTTUA será un modelo de aprendizaje combinado e instrucción basada en proyectos para que el aprendizaje sea riguroso y relevante.
- III. UTTUA será un modelo de aprendizaje individualizado, colaborativo y acelerado que prepare a los estudiantes para estar listos para la universidad STEM.
- IV. UTTUA será un modelo para la educación STEM y la implementación del Proyecto Lead the Way en Texas en todos los niveles de grado.
- V. UTTUA será un modelo para las escuelas laboratorio universitarias para preparar la fuerza laboral docente STEM, en servicio y antes del servicio.
- VI. UTTUA será un laboratorio de investigación y desarrollo para identificar y verificar las mejores prácticas en Educación STEM.

### Miembros de la junta escolar

Dr. Michael Odell	Dr. Dominick Fazarro
Dra. Gina Doepker	Dra. Joanna Neel
Eric Semlear	Dr. Yanira Oliveras
Señor Alan Buckland	Asesor de la facultad:

### Comité del Plan de Mejora Continua

Aimee Dennis, superintendente interina	Amber Greene, directora adjunta del campus
Oscar Urieta, Coach Curricular	Allyson Aragon, madre
Donna Phillips, profesora	Dallas Nolan, estudiante
Andrew Kohls, director del campus	Miembro de la comunidad

# Academia de la Universidad UT Tyler

## Metas del distrito

Objetivo 1: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los exigentes estándares académicos estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo 2: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo 3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo 4: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

Objetivo 5: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito proporcionará una instalación de laboratorio universitaria de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, con un enfoque en la educación STEM y la preparación universitaria.

# Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

## Demografía • TAPR

2017-2024

- PEIMS

## Logros académicos estudiantiles

- Informe STAAR TAPR - 2024 - 2025

## Calidad, contratación y retención del personal •

2024-2025 PR1500

- Portafolio del docente
- Comentarios del personal: MRA y nivel del campus

## Tecnología •

Hoja de cálculo de seguimiento del progreso del estudiante • Comentarios del profesor

- Encuesta para estudiantes y profesores

## Participación/compromiso familiar y comunitario • Encuesta • Notas

del equipo

de diseño • Actas de la

reunión de la PTO • Comentarios

de los maestros

- Comentarios de los padres

## Contexto y organización escolar

- Encuesta •
- Programa maestro •
- Datos Skyward • TAPR

#### Cultura y clima escolar

- Encuestas para padres - 2024-2025
- Encuestas para maestros - 2024-2025
- Encuestas para estudiantes -  
2024-2025 • Informes de disciplina

#### Currículo, instrucción y evaluación • STAAR

- STAAR provisional
- Puntos de referencia del distrito
- CDAs
- MAPAS
- NWEA-MAPS • Hojas

de cálculo para el seguimiento del progreso de los  
estudiantes • Datos del recorrido del  
profesor • MTSS

## Resumen de la evaluación integral de necesidades del campus

Demografía
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es necesario brindar apoyo intencional a los estudiantes de inglés (ELL) y realizar un seguimiento de la eficacia de dicho apoyo.</li></ul>
Logros estudiantiles
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es necesario seguir cerrando la brecha entre nuestras poblaciones de estudiantes de ECD y no ECD. • Es necesario apoyar a los académicos con la preparación de TSI.</li><li>• Es necesario apoyar el desempeño académico de STAAR para matemáticas en los grados 3-Alg 1</li></ul>
Cultura y clima escolar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es necesario comunicar y hacer cumplir expectativas comunes tanto para los estudiantes como para el personal. • Es necesario apoyar a los estudiantes de crédito dual de 9.º y 10.º grado con habilidades de funcionamiento ejecutivo para que tengan éxito en las clases de DC. • Es necesario un programa de incentivos para todo el campus.</li></ul>
Reclutamiento y retención de personal de calidad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es necesario mejorar el proceso de incorporación al campus.</li></ul>
Currículo, instrucción y evaluación

- Es necesario brindar capacitación para PLC eficaces con responsabilidad en el seguimiento de las mejores prácticas para PLC. • Es necesario hacer que el aprendizaje sea más auténtico para los estudiantes.

### Participación familiar y comunitaria

- Es necesario aumentar la participación de los padres en las actividades del campus. • Es necesario integrar a las nuevas familias de manera efectiva para una transición sin problemas a nuestra cultura escolar.

### Organización escolar

- Es necesario reestructurar los equipos de cada grado para que sean más efectivos.

### Tecnología

- Es necesario implementar una evaluación continua de la integración de la tecnología y su alineación con las necesidades del currículo.

**Meta del distrito n.º 1:** En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

**Objetivo de desempeño A:** El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes de cada subgrupo alcancen el nivel aproximado, según lo medido en la prueba STAAR.

**Objetivo de desempeño B:** El desarrollo integrado del personal ayudará al 60 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel Met, según lo medido en la prueba STAAR.

**Objetivo de desempeño C:** El desarrollo integrado del personal ayudará al 30 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel de maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

**Objetivo de desempeño D:** El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes alcancen la medida de progreso, según la evaluación en la prueba STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	SM1 Evaluar	SM2 Evaluar	Fin de año Evaluar
Ofrecemos un programa ampliado de tutorías extraescolares y extensiones educativas.	Todo	Profesores	Agosto-Junio	Local Fondos,	Asistencia Hoja; Cartas a las familias	Aumentar el rendimiento académico		
Analice las hojas de cálculo de seguimiento del progreso de los estudiantes para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.	Todo	Director de CIA, Director, Maestros, Entrenadores	Agosto-Junio	Estado Fondos, Estado Comp Ed Asignar mento	Datos distritales recopilados y desagregados	Aumentar Rendimiento en STAAR		

<p>Administrar las pruebas STAAR publicadas como puntos de referencia, semestre exámenes y evaluaciones de seguimiento del progreso del distrito.</p>	<p>Todo</p>	<p>Director de CIA, Profesores</p>	<p>Septiembre o Noviembre, enero y Febrero</p>	<p>Estado Fondos</p>	<p>Datos en DMAC Aumente el</p>	<p>rendimiento en MIRADA FIJA Evaluaciones</p>			
<p>Proporcionar una variedad de oportunidades de aprendizaje para aumentar éxito estudiantil entre estudiantes identificados como 504, dislexia, educación especial, ESL, económicamente desfavorecidos y en riesgo.</p>	<p>En riesgo Estudiantes</p>	<p>VELOCIDAD Coordinado o, Director, Profesores</p>	<p>Agosto- Junio</p>	<p>Educación Computacional, Dislexia, IDEA B, Especial Ed Asignación , Bilingüe, Educación temprana Asignación , local y Estado Fondos</p>	<p>Documentación de los servicios prestados</p>	<p>Aumentar el rendimiento académico</p>			

Proporcionar un plan de estudios desafiante para todos los estudiantes para reforzar las habilidades necesarias para avanzar.	Todos los estudiantes	Director, Profesores	Agosto- Julio	HAY, Comp Ed, ESL, CTE, Acelerado, Educación temprana Asignadores ts, Estado Fondos, SER, Mezclado Aprendiendo, MIZ	Datos de referencia aumentados	maestros en MIRADA FIJA			
Brindar a los estudiantes la oportunidad participar en clases de Doble Crédito con institutos de educación superior.	9-12 Estudiantes	Carrera Consejeros	Agosto- Junio	Estado Fondos; CCMR Asignación	Inscripción	Datos de participación			
Evaluación de mapas de NWEA	Profesores /Entrenadores /Director s/ Director de la CIA	Profesores/Co dolores	NIÑO/MAMÁ Año/fin del año evaluar  ventanas nt	Evaluar mento portal  Plan de estudios uno presupuesto	Plan de estudios Distrito Ficha de datos	Porcentajes de progreso de NIÑO a  Fin de año			
Apoyo intencional a las mejores prácticas de K-2/Lanzamiento de PLTW	Profesores	Entrenadores/PL Entrenador de lanzamiento TW	PLC/Oct . PD	Plan de estudios uno presupuesto	Observación datos finales	Sumativo Evaluaciones de docentes			

				PLTW Lanzamiento Maestro Formación de profesores		Reconocimiento del lanzamiento de PLTW			
Implementar Summit K-12 para estudiantes ELL.	ÉL Estudiantes	Profesores/Co dolores	Agosto- Junio	Plan de estudios uno Presupuesto	ALOJAMIENTO Evaluación	MIRADA FIJA			
Monitorear y brindar coaching para aumentar la fidelidad de los Modelo matemático de la UA y UA Plan de alfabetización	Profesores	Director/ Entrenadores	Agosto- Junio		Observación y recorrido del aula	Maestro Evaluaciones			
Implementación del currículo de Fundaciones con fidelidad.	K-2 Estudiantes	Maestros, Plan de estudios Entrenador, Director	Agosto- Junio	Plan de estudios uno Presupuesto; Plan de estudios uno recurso s	Nueva Zelanda MAPAS, Fundaciones evaluaciones, Clase M	Clase M, Nueva Zelanda MAPAS			
Implementar el apoyo de TSI a través de los cursos de preparación profesional y de medio día designados. Viernes	9-12 Estudiantes	Maestros, Plan de estudios Entrenadores, Director	Agosto- Junio	Plan de estudios uno Presupuesto	Sí Evaluación Resultados	Sí Evaluación Resultados			
Tiempo de intervención integrado en los grados 3.º a 6.º para intervención en matemáticas e instrucción específica durante medio día los viernes.	estudiantes de 3.º a 6.º grado	Maestros, Plan de estudios Entrenadores, Director	Agosto- Junio	Plan de estudios uno Presupuesto	CDA evaluaciones, BM Evaluaciones	MIRADA FIJA Evaluación			

**Meta del Distrito #2:** En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

**Objetivo de desempeño A:** El distrito proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad escolar, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

**Objetivo de desempeño B:** El distrito mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de ambiente seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

**Objetivo de desempeño C:** El distrito garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal al completar el 100 % de los simulacros del campus, medidos en PEIMS

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	SM1 Evaluar	SM2 Evaluar	Fin de año Evaluar
Crear una cultura escolar positiva e inclusiva.	Todos los estudiantes	Liderazgo distrital, Liderazgo del campus, Personal del campus	Agosto a través de Puede	Profesional Desarrollo ; Líder en Yo; Local Fondos; Recursos fuera del campus que apoyan los intereses de los estudiantes; Premio/Recomendación Ignición Oportunidades	<small>Ministerio del Año/Ejecución del Proyecto</small> Y Encuestas que muestran una cultura escolar positiva e inclusiva; Disminución en el número de estudiantes que se retiran.	Encuestas MOY/EOY que muestran una cultura escolar positiva e inclusiva; disminución en el número de estudiantes que se retiran.		

Proporcionar reconocimiento y prevención del acoso Capacitación sobre nutrición para estudiantes, personal y padres.	Todo	Superintendente, Director, Profesores	Agosto- Junio	Fondos estatales	Hoja de registro	Se documenta una disminución de los incidentes de acoso escolar			
Utilice cámaras de seguridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.	Todo	Directores, Personal	Agosto- Julio	Escuela Seguridad Asignación; Fondos estatales	Campus Están equipados con cámaras.	Observación continua de los riesgos de seguridad.			
Revisar Emergencia Planes de respuesta:  • Simulacro de incendio • Marcha atrás Evacuación • Clima severo • Confinamiento	Todo	Superintendente, Director, Profesores	Agosto	Estado Fondos	Hoja de registro	Aumentar la eficiencia de la perforación			
Implementación y continuación del Plan de Operación de Emergencia y evaluación.	Todo	Director, Administradores	Advertencia rojo Mensual y	Estado Fondos	A diario hoja de registro	Número de incidentes			
Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de varios distritos.  recursos.	Todo	Maestros, Directores de Distrito Personal con licencia Profesional Consejero	Agosto- Junio	Estado Fondos, Fondos ESSER, <small>Fondos de financiación rápida</small>	Alumno encuestas	Disminuir en los incidentes de acoso denunciados.			

Tener un oficial presente para apoyar una mayor seguridad mediante una comunicación continua con Policía Universitaria	Todo	Director/ Superintendente	Agosto- Junio	Seguridad Asignación, Estado y UT Fondos Tyler	Seguridad datos	Escuela datos			
Comité de disciplina creado para implementar expectativas comunes en todo el campus y diseñar un proceso de disciplina más explícito.	Todo	Director, Profesores	Agosto- Junio	Campus Presupuesto	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios			
Implementación de un programa de incentivos en todo el campus utilizando Fichas de Talon	Todo	Director del campus, Profesores	Agosto- Junio	Campus Presupuesto	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios			

Meta del Distrito #3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo de desempeño A: Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.

Objetivo de desempeño B: El 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

Objetivo de desempeño C: El 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa de Escuela Secundaria Fundamental que respalda la entrega de diplomas según lo medido en las transcripciones.

Objetivo de desempeño D: El 90% de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito dual en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.

Actividades	Especial populoso ion	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos	Sumativo	SM1	SM2	Fin de año
				Evaluación	Evaluación	Evaluar	Evaluar	Evaluar
Organizar reuniones/conferencias de padres durante todo el año para apoyar a los estudiantes. éxito.	Todo	Director, Profesores	Agosto- Junio	Estado Financiar s	Hojas de registro/Lista de asistentes, folletos, correos electrónicos	Participación de los padres		
Proporcionar una orientación para padres que se incorporen a la escuela.	Todo	Directores	Agosto- Junio	Estado Financiar s	Hoja de registro/Lista de asistentes	Participación de los padres		
Brindar a los padres una oportunidad diversa de participar en diversos comités.	Todo	Superintendente nt, Director	Agosto -Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes, Cartas	Padres involucrados en las decisiones del distrito		
Invitar a los padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).	Todo	Director, Profesores	Agosto- Junio	Estado Fondos	Calendario de presentaciones	Comprensión del proceso y el contenido del ABP		
Implementar y desplegar de manera eficaz Parent Square para la comunicación y Schoology y Skyward para las calificaciones, para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.	Todo	Director, Profesores, informática Departamento	Agosto- Junio	Estado Fondos	Informes del sistema en línea	Los padres se sienten preparados para ayudar a su hijo		
Utilice el pacto entre padres, estudiantes y maestros.	Todo	Director, Maestro	Estado de agosto	Fondos	Contratos firmados	Aumento de la participación en tareas de aprendizaje en casa		

Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente	Segundo d Hijo estrella	Estado Fondos	Encuestas completadas	Análisis de los resultados de las encuestas presentadas a Junta			
Tours postsecundarios	9º- 11 Calificación	Profesores-UT Tyler, Carrera Consejero	Agosto- Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades	Inscripción en UT Tyler, Datos del CCMR			
Proporcionar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.	Todo	Directores, Profesores	En ráfaga - Julio	Estado Fondos	Horario de capacitaciones y hojas de registro/asistentes lista	Aumentar la participación de los padres			
Mantener la información actualizada en el sitio web del distrito y en las plataformas de redes sociales.	Todo	Superintendente t, Director de TI Departamento	Agosto- Julio	Estado Fondos	Actualizaciones realizadas por Soporte de TI	El sitio web está actualizado con información actual.			
Implementar el proyecto Liderar el camino (PLTW)- Lanzamiento, GTT, Ingeniería biomédica	Todos los sementales ts	Profesores	Agosto- Junio	Estado Fondos, Título II Fondos, CTE Asignación nt, Título IV	Matrícula de alumnos Fin de curso	exámenes			

## Meta del Distrito #4:

En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito promoverá un desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los docentes en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.

Objetivo de desempeño B: Se conservará el 90% del personal anualmente, según lo medido en el informe anual del distrito.

Objetivo de desempeño C: el 100% de todos los estudiantes cumplirán con la medida de progreso en la evaluación STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Línea de tiempo y	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Primavera Evaluar	Fin de año Evaluar
Brindar apoyo a los docentes a través de un modelo de coaching personalizado para apoyar el modelo instruccional de la escuela:  • PBL/PrBL • Aprendizaje combinado • Estándares estatales	Profesores	Director de la CIA, Distinguido Maestros, Plan de estudios Instrucción Entrenadores	Agosto-Julio	Estado, MIZ Subvención y Mezclado Aprendiendo Conceder Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes	Implementación del modelo instruccional; MIZ Subvención con aprendizaje personalizado			
Observaciones y evaluaciones de docentes completadas.	Profesores	Director	Septiembre es mayo	Estado Fondos	Evaluaciones completadas	Rendimiento mejorado en objetivos específicos áreas			

Brindar oportunidad a los docentes de ser promovidos a Maestros Distinguidos.	Profesores	Superintendente, Director de la CIA, Director	Agosto- Julio	Estado Fondos	Portafolios enviados para revisión	Maestros promovidos a Distinguir d Profesor			
Brindar capacitación sobre equipos y programas tecnológicos. Disponibles para instrucción y entrenamiento tecnológico.	Profesores	Departamento de TI; Instructivo Entrenadores	Agosto- Julio	Estado Fondos, SER Fondos	Hojas de registro/Att lista de finales	Aumentar la integración de la tecnología			
Proporcionar capacitación a los docentes en un sistema de datos en línea para analizar el desempeño de los estudiantes en STAAR, CDA, puntos de referencia y disciplina.	Profesores	Director de la CIA, Instructivo Entrenadores, Región VII Consultores, Director de Especial Educación	Agosto- Julio	Estado Fondos	Hojas de registro/asistencia  Lista electrónica, Hojas de cálculo  con datos de estudiantes	Aumentar el rendimiento académico			
Capacitación explícita para PLC eficaces	Profesores	Directores/Entrenadores	Agosto 2025	Distrito creado recursos	Control de agenda por parte del entrenador y el director	Fin de año Maestro Encuesta			

Meta distrital n.º 5:

En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito proporcionará una instalación de laboratorio universitario de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, con un enfoque en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar prácticas clínicas en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basada en proyectos y problemas impartida en un entorno de grado K-12.

Objetivo de desempeño B: El 100% de los docentes obtendrán un título de maestría dentro de los 8 años de empleo, medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C: Toda la investigación realizada por el personal de la Academia Universitaria se documentará a través del portafolio y se compilará en un informe anual que se presentará a la Facultad de Educación.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de	la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Primavera Evaluar	Fin de año Evaluar
Las instalaciones proporcionarán un diseño para respaldar el aprendizaje basado en proyectos y problemas, las actividades STEM y las actividades PLTW, según lo medido por la observación y las presentaciones de los estudiantes.	Todo	Superintendente Directores, Profesores, UT Tyler	Agosto- Julio	Estado Fondos, CTE Asignación Fondos	Alumno presentaciones	Estudiante/Personal encuesta			

Continuar construyendo relaciones con UT Tyler College of Education and Psychology al asociarse con profesores para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y la oportunidad de participar en programas de preparación docente/asesoramiento.	Estudiantes	Superintendente, Directores, Profesores, UT Tyler Educación  Departamento	Agosto-Julio	Estado, CTE asignación Fondos, UT Tyler Fondos	Horario del calendario eventos	Mayor participación y colaboración entre profesores			
---	-------------	---	--------------	--	--------------------------------	---	--	--	--

Actas de la reunión del comité

.