



The University of Texas at Tyler
UNIVERSITY
ACADEMY[™] LONGVIEW

2025-2026 UTTUA
Plan de Mejora Continua del Campus

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

MP = Progreso cumplido
PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
NP = Sin progreso

La Academia de la Universidad UT Tyler es una academia STEM de laboratorio autónoma de una universidad pública autorizada para brindar programación educativa desde jardín de infantes hasta 12.º grado.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

La Academia Universitaria UT Tyler busca ser un modelo nacional de innovación en la educación STEM como Academia STEM y Escuela Laboratorio Universitaria.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Academia de la Universidad UT Tyler prepara a los estudiantes para estar preparados para la universidad STEM con un enfoque en las habilidades del siglo XXI.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- I. UTTUA será una academia STEM modelo que preparará a los estudiantes para el siglo ^{XXI}.
- II. UTTUA será un modelo de aprendizaje combinado e instrucción basada en proyectos para que el aprendizaje sea riguroso y relevante.
- III. UTTUA será un modelo de aprendizaje individualizado, colaborativo y acelerado que prepara a los estudiantes para estar listos para la universidad STEM.
- IV. UTTUA será un modelo para la educación STEM y la implementación del Proyecto Lead the Way en Texas en todos los niveles de grado.
- V. La UTTUA será un modelo para que las escuelas laboratorio universitarias preparen a la fuerza laboral docente de STEM, en servicio y antes del servicio.
- VI. UTTUA será un laboratorio de investigación y desarrollo para identificar y verificar las mejores prácticas en educación STEM.

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Miembros de la junta escolar

Dr. Michael Odell	Dra. Gina Doepker
Dr. Dominick Fazarro	Dra. Joanna Neel
Señor Eric Semlear	Dra. Yarina Oliveras
Señor Alan Buckland	Asesora de la Facultad: Dra. Yanira Olivares

Comité del Plan de Mejora Continua

Amiee Dennis, superintendente interina	Rachel Hawkins, directora del campus
Patricia Davis, subdirectora	Kelsie Pannell, entrenadora educativa
Jennifer Cunningham, maestra de primaria	Jordan Carns, profesor de secundaria
Jaime Burke-Hicks, profesora	Jennifer Stenhouse, paraprofesional
Lisa Bronsema, madre	Ashli Burrell, madre
Kelly Beebe, miembro de la comunidad	Chris Rhudy, miembro de la comunidad

MP = Progreso cumplido
PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
NP = Sin progreso

Academia de la Universidad UT Tyler

Objetivos del campus

Objetivo 1: En la Academia Universitaria UT Tyler en Longview, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales a través de una lente STEM mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo 2: En UT Tyler University Academy en Longview, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo 3: En UT Tyler University Academy en Longview, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo 4: En la Academia Universitaria UT Tyler en Longview, el distrito promoverá un desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener a los docentes altamente calificados.

Objetivo 5: En la Universidad UT Tyler en Longview, el distrito proporcionará instalaciones de laboratorio universitarias de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, centrándose en la educación STEM y la preparación universitaria.

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Enlace a todas las preguntas de enfoque: [haga clic aquí](#)

Demografía

- [TAPR 2023-2024](#)
- Datos PEIMS 2023-2024

Logros académicos estudiantiles

- [TAPR 2023-2024](#)
- Datos de mapas de NWEA 2024-2025
- Datos de Lexia e IXL 2024-2025
- Puntos de referencia 2024-2025
- Informe PEIMS 2023-2024
- Registros del tutorial
- Reuniones del proceso RTI/MTSS
- Registros de reuniones de padres

Calidad, contratación y retención del personal

- [TAPR 2023-2024](#)
- Calendario Maestro 2024-2025
- Funciones del puesto 2024-2025
- Calendario del PLC 2024-2025
- Agendas de desarrollo profesional
- Actas de la reunión de RTI
- Datos de evaluación
- Escala salarial

Tecnología

- Hoja de cálculo de seguimiento del progreso del estudiante

MP = Progreso cumplido
PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
NP = Sin progreso

- Comentarios del profesor
- Encuesta para estudiantes y profesores
- Informes de uso de tecnología
- Actas de la agenda de desarrollo profesional

Participación/compromiso familiar y comunitario

- Encuestas 2024-2025
- Notas del equipo de diseño
- Actas de la reunión de la PTO
- Comentarios del profesor
- Comentarios de los padres
- Agendas de eventos del campus
- Política de participación de los padres
- Pactos entre la escuela y los padres

Contexto y organización escolar

- Encuesta
- Horario Maestro
- Datos hacia el cielo
- TAPR

Cultura y clima escolar

- Encuestas para padres - 2023-2024 / 2024-2025
- Encuestas a docentes - 2023-2024 / 2024-2025
- Encuestas a estudiantes - 2023-2024 / 2024-2025

MP = Progreso cumplido
PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
NP = Sin progreso

- Reuniones de retroalimentación de profesores
- Informes de disciplina
- Comentarios del director

Currículo, instrucción y evaluación

- Datos STAAR 2023-2024 / 2024-2025
- CDA 2024-2025
- Evaluaciones de unidades de matemáticas 2024-2025
- Recursos curriculares 2024-2025
- Notas de la reunión del PLC
- MAPAS BOY/MOY/EOY Lectura y matemáticas
- mClass
- Evaluaciones previas y posteriores a la evaluación (STAAR): Asignación de incentivos para docentes
- Puntos de referencia 2024-2025
- Asignación de incentivos para docentes antes y después de STEMScopes
- Exámenes del semestre 2024-2025
- Ley HB 1416

Objetivo del campus n.º 1: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo de desempeño A: El desarrollo integrado del personal ayudará al 100 % de los estudiantes en cada subgrupo a alcanzar el nivel aproximado, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño B: El desarrollo integrado del personal ayudará al 60 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel Met, según lo medido en la prueba STAAR.

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Objetivo de desempeño C : El desarrollo integrado del personal ayudará al 30 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel de maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño D : El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes alcancen la medida de progreso, según la evaluación en la prueba STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Eval uación SM1	Eval uación SM2	Eval uación de fin de año
Explorar oportunidades para apoyar estudiantes que no son elegibles para tomar crédito dual para garantizar que sean Listo para la universidad al graduarse.	Secundario Estudiantes	Superintendent, Director de la CIA, Directores, Director de Especial Programas y Liderazgo, Académico Consejero	Agosto-julio	Avanzado Colocación Plan de estudios, Datos TSI, Datos STAAR	Inscripción	Tasas de éxito			
Apoyo intencional a las mejores prácticas de K-2/Lanzamiento de PLTW	Profesores	Entrenadores /Entrenador de lanzamiento de PLTW	PLC/PD de octubre	Presupuesto curricular PLTW lanza la formación de profesores maestros	Datos de observación	Evaluaciones sumativas de docentes Reconocimiento del lanzamiento de PLTW			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Formación específica sobre el contenido	Profesores y estudiantes	Director de currículo y especialistas en contenido del distrito	3 veces (PD de agosto/Día de planificación de otoño/Día de planificación de primavera)	Formación especializada basada en investigación y contenido específico	Crecimiento de los datos de evaluación local	Mayor rendimiento en STAAR			
Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de nivel sub-poblacional en un 2%	Todos los estudiantes	Todos los profesores Plan de estudios Equipo Intervencionistas	Primavera de 2026	Estrategias académicas, intervenciones, MTSS Equipo de currículo (local)	Los resultados de referencia de otoño aumentarán un 1%	STAAR/ Los resultados de TELPAS aumentarán un 2%			
Proporcionar desarrollo profesional intencional y alineado y responsabilidad.	Todos los estudiantes	Coordinador de Currículo y TI	Todo el año	Plan de estudios	Informes de tecnología y encuestas de desarrollo profesional	Mayor rendimiento en STAAR			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Meta del campus n.º 2: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo de desempeño A: El distrito proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad escolar, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño B: El distrito mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de ambiente seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño C: El distrito garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal completando el 100 % de los simulacros del campus, según lo medido en el informe de seguridad de fin de año.

Objetivo de desempeño D: El distrito proporcionará un ambiente saludable para todos los estudiantes, profesores y personal alineado con las pautas COVID-19 del condado y del estado.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Evaluación SM1	Evaluación SM2	Evaluación de fin de año
Coordinación con el Centro Universitario de Longview sobre la utilización del nuevo laboratorio de ciencias	Todos los estudiantes	Superintendent, Director	Agosto a julio	Fondos Universitarios; Fondos Locales	Seguimiento del progreso del proyecto de expansión	Instalaciones adicionales para apoyar a la creciente población estudiantil.			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Brindar capacitación sobre prevención y reconocimiento del acoso escolar a estudiantes, personal y padres.	Todo	Director, Profesores	Agosto-Junio	Fondos estatales	Hoja de registro	Se documenta una disminución de los incidentes de acoso escolar			
Todos los campus utilizarán cámaras de seguridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.	Todo	Directores, personal	Agosto-Julio		Los campus están equipados con cámaras.	Observación continua de los riesgos de seguridad.			
Implementación y continuación del Plan de Operación de Emergencia y evaluación.	Todo	Directores, administradores	Monitoreado mensualmente	Estado Fondos	Hoja de registro diario	Número de incidentes			
Cada campus se convertirá en una escuela Faro a través de Líder en Mí.	Todos los estudiantes	Director Ejecutivo de Currículo, Directores, Equipos Lighthouse	Agosto a julio	Fondos locales	Reuniones Lighthouse con el Coach Líder en Mí; Hojas de registro	Estado de faro por cada campus.			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de varios recursos del distrito y aumentar Conciencia de los padres sobre Atención informada sobre el trauma y social y servicios de apoyo emocional	Todo	Maestros, directores, personal del distrito, consejeros profesionales autorizados	Agosto-Junio	Estado Fondos	Encuestas a estudiantes	Disminución de los incidentes de acoso denunciados.			
Incorpore tiempo para actividades extracurriculares en el cronograma maestro de la escuela secundaria.	estudiantes de secundaria	Director	Verano de 2025	Espacio, dotación de personal	Evidencia sobre el Programa Maestro	Evidencia sobre el Programa Maestro			
Proporcionar a los patrocinadores apoyo adicional, tiempo y financiación para facilitar las actividades extracurriculares.	profesores de secundaria	Distrito/Directores	Año escolar 25-26	Espacio, personal, presupuesto del campus o presupuesto del distrito según la actividad	Se proporcionan estipendios, programa como evidencia de tiempo extra	Se proporcionan estipendios, programa como evidencia de tiempo extra			
Colaborar entre campus para fortalecer los programas extracurriculares.	Estudiantes y profesores de secundaria	Directores/Profesores	Durante las conferencias o el tiempo de planificación después de la escuela durante el año escolar	Tiempo, espacio	Órdenes del día de las reuniones	Órdenes del día de las reuniones			

MP = Progreso cumplido
PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
NP = Sin progreso

Objetivo del campus n.º 3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo de desempeño A : Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.

Objetivo de desempeño B : El 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

Objetivo de desempeño C : El 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa de Escuela Secundaria Fundamental que respalda la entrega de diplomas según lo medido en las transcripciones.

Objetivo de desempeño D: El 90% de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito dual en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Evaluación SM1	Evaluación SM2	Evaluación de fin de año
Organizar reuniones y conferencias de padres para cada campus durante todo el año para apoyar el éxito de los estudiantes.	Todo	Director, Profesores	Agosto-Junio	Fondos estatales	Hojas de registro/Lista de asistentes, folletos, correos electrónicos	Participación de los padres			
Brindar a los padres una oportunidad diversa de participar en diversos comités.	Todo	Superintendente, Director	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes, Cartas	Padres involucrados en las decisiones del distrito			
Invitar a los padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).	Todo	Director, Profesores	Agosto-Junio	Estado Fondos	Calendario de presentaciones	Comprensión del proceso y el contenido del ABP			
Proporcionar y utilizar un sistema en línea para apoyar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar para que los padres puedan tener acceso a las calificaciones y tareas.	Todo	Director, Profesores, Departamento de TI	Agosto-Junio	Estado Fondos	Informes del sistema en línea	Los padres se sienten preparados para ayudar a su hijo			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Utilice el pacto entre padres, estudiantes y maestros.	Todo	Director, Profesor	Agosto	Estado Fondos	Contratos firmados	Aumento de la participación en tareas de aprendizaje en casa			
Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente	Segundo semestre	Estado Fondos	Encuestas completadas	Análisis de los resultados de la encuesta presentados ante la Junta Directiva			
Ayudar a los padres a completar la FAFSA para estudiantes de último año.	12° grado	Consejero, personal de UT Tyler	Caer	Estado Fondos	Monitor Aplicar Texas para su finalización	Participación de los padres			
Asesoramiento - Actividades académicas/universitarias de carrera	6.º a 12.º grado	Maestros, consejeros profesionales, asesores universitarios de UT Tyler	Agosto-Junio	Fondos estatales de CTE y UT Advisor financiados por UT Tyler	Observaciones	Observaciones			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Tours postsecundarios	9no grado	Profesores - UT Tyler, Consejero de Carrera	Agosto-Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades	Matrícula de UT Tyler, datos del CCMR			
Brindar a los estudiantes oportunidades de asistir a la Conferencia de Éxito Profesional en la Universidad de Texas en Tyler.	11.º y 12.º grado	Consejero de Carrera	Septiembre	CTE Fondos	Registro	Evaluaciones de los participantes			
Proporcionar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.	Todo	Directores, profesores	Agosto-julio	Estado Fondos	Calendario de capacitaciones y hojas de registro/lista de asistentes	Aumentar la participación de los padres			
Mantener la información actualizada en el sitio web del distrito y en las plataformas de redes sociales.	Todo	Superintendente, Director, Departamento de TI	Agosto-Julio	Estado Fondos	Actualizaciones realizadas por Soporte TI	El sitio web está actualizado con información actual.			
Apoyo a los estudiantes de TSIA	Profesores y estudiantes	Profesor/Director/Entrenadores	Agosto-Puede	Matriz TSIA Tareas de matemáticas de TSIA	Aumento del porcentaje de estudiantes que aprueban todas las partes del examen TSIA2.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con el CCMR.			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Aumentar la publicidad de la escuela dentro de la comunidad y realizar conferencias con nuevas familias potenciales para revisar el modelo y las expectativas para que puedan tomar una decisión informada sobre la inscripción.	Estudiantes nuevos	Directores/Marketing	Agosto - julio	Fondos estatales	Aumento de la matrícula estudiantil.	Aumento de la retención estudiantil.			
Nuevas familias y estudiantes asisten a la Orientación para Nuevos Estudiantes.	Nuevas familias y estudiantes en nuestras escuelas	Directores	Finales de julio/agosto	Fondos del campus	Proporcionar un horario para el día.	Proporcionar un horario para el día.			
Conéctese con nuevas familias cada mes en el semestre de otoño para brindarles apoyo.	Nuevas familias y estudiantes en nuestras escuelas	Directores	Mensual en el 1er semestre	Plaza de los padres	Proporcionar evidencia de comunicación	Proporcionar evidencia de comunicación			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Meta del campus n.º 4: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los docentes en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.

Objetivo de desempeño B: Se conservará el 90% del personal anualmente, según lo medido en el informe anual del distrito.

Objetivo de desempeño C: el 100% de todos los estudiantes cumplirán con la medida de progreso en la evaluación STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Eval uación SM1	Eval uación SM2	Evaluación de fin de año
Brindar apoyo a los docentes a través de un modelo de coaching personalizado para apoyar el modelo instruccional de la escuela: <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas/Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje combinado • Estándares estatales 	Profesores	Director de la CIA, Maestros Distinguidos, Entrenadores de Instrucción Curricular	Agosto-Julio	Fondos de subvenciones estatales, de MIZ y de aprendizaje combinado	Hojas de registro/Lista de asistentes	Implementación de modelo instruccional; Beca MIZ con aprendizaje personalizado			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Ampliar la Asignación de Incentivos para Docentes (TIA) para incluir asignaturas no esenciales	Profesores	Director Ejecutivo de Currículo	25-26	DMAC Fitness Gram	NIÑO entregado en otoño de 2024	Fin de año otorgado en la primavera de 2025			
Brindar capacitación sobre equipos tecnológicos, programas disponibles para instrucción y capacitación tecnológica.	Profesores	Departamento de TI; Entrenadores instructivos	Agosto-Julio	Fondos estatales	Hojas de registro/Lista de asistentes	Aumentar la integración de la tecnología			
Proporcionar a los paraprofesionales la capacitación necesaria para garantizar que estén altamente calificados.	Paraprofesionales	Directores	Agosto-Julio	Fondos locales, Título 1	Certificado de formación	Certificados de finalización			
Aumentar el número de docentes aprobados para enseñar crédito dual en la escuela secundaria.	Profesores	Director Ejecutivo de Currículo	Agosto - julio	Fondos locales	Número de docentes calificados para impartir docencia con doble crédito.	Número de docentes que imparten cursos de doble crédito.			
PD para intervenciones y tutorías	Profesores	Departamento de Currículo	Otoño de 2025	Recursos curriculares/Presupuesto curricular	Porcentaje de estudiantes en intervenciones de nivel 2 y 3	Porcentaje de estudiantes en riesgo debido a STAAR y ERI			

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Capacitación de líderes de PLC	Profesores	Entrenadores/ Director de la CIA	Agosto de 2025	Recursos creados por el distrito	Agenda/Encuesta	Encuesta de fin de año para profesores			
--------------------------------	------------	--	-------------------	--	-----------------	--	--	--	--

Meta del campus #5: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito proporcionará una instalación de laboratorio universitaria de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta el grado 12, centrándose en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar prácticas clínicas en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basada en proyectos y problemas enseñada en un entorno de grado K-12.

Objetivo de desempeño B: El 100% de los docentes obtendrán un título de maestría dentro de los 8 años de empleo, medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C: Toda la investigación realizada por el personal de la Academia Universitaria se documentará a través del portafolio y se compilará en un informe anual que se presentará a la Facultad de Educación.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronología	Recursos	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Evaluación SM1	Eval uación SM2	Evaluación de fin de año
-------------	-----------------------	------------------------	------------	----------	-------------------------	------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------------

MP = Progreso cumplido
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia la finalización
 NP = Sin progreso

Las instalaciones proporcionarán un diseño para respaldar el aprendizaje basado en proyectos y problemas, las actividades STEM y las actividades PLTW, según lo medido por la observación y las presentaciones de los estudiantes.	Todo	Superintendent e, Directores, Maestros, UT Tyler	Agosto-julio	Fondos estatales, fondos de asignación de CTE	Presentaciones de estudiantes	Encuesta para estudiantes y personal			
Continuar construyendo relaciones con UT Tyler College of Education and Psychology al asociarse con profesores para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y la oportunidad de participar en programas de asesoramiento/preparación docente.	Estudiantes	Superintendente, Directores, Maestros, Departamento de Educación de UT Tyler	Agosto-julio	Fondos estatales de asignación de CTE, Fondos de UT Tyler	Calendario de eventos del calendario	Mayor participación y colaboración entre profesores			