

Objetivo del campus n.º 1: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

~~Objetivo de desempeño A:~~ El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes de cada subgrupo alcancen el nivel aproximado, según lo medido en la prueba STAAR.

~~Objetivo de desempeño B:~~ El desarrollo integrado del personal ayudará al 60 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel Met, según lo medido en la prueba STAAR.

~~Objetivo de desempeño C:~~ El desarrollo integrado del personal ayudará al 30 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel de maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

~~Objetivo de desempeño D:~~ El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes alcancen la medida de progreso, según la evaluación en la prueba STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Ministerio del Año Evaluar	Fin de año Evaluar
Proporcionar una currículum desafiante para estudiantes identificados reforzar habilidades necesario para alcanzar la maestría en STAAR mediante intervenciones aceleradas.	Todo Estudiantes	Director de CIA, Profesores Pedersen	Agosto-Junio	Estado Fondos, Instructivo Materiales Asignadores	Aumento de los datos STAAR Número de estudiantes que se presentan en el Máster	IP IP		
Oferta extendida programas de tutorías extraescolares y extensiones educativas.	Todo	Después de la escuela Personal (\$) Navarro	Agosto-Junio	Local Fondos, Título 1 Fondos, ESSER Fondos	Hojas de registro diarias Aumentar rendimiento académico	IP IP MP		
Proporcionar grupos pequeños, intervención individualizada y dirigida a cada niño. estudiantes de riesgo.	Todo	Intervención Personal del st Estancia	Agosto - Junio	Título 1 Fondos	Aumento de los datos STAAR rendimiento académico	IP IP MP		

Analice las hojas de cálculo de seguimiento del progreso de los estudiantes para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional. apoyo.	Todo	Director de CIA, Director, Maestros, Entrenadores PARSONS	Agosto- Junio	Estado Fondos	Datos del distrito coleccionado y del rendimiento d	Aumentar STAAR desagregación	IP IP MP		
Administrar STAAR publicado pruebas como Puntos de referencia, exámenes semestrales y distrito seguimiento del progreso evaluaciones.	Todo	Director de CIA, Profesores CALAFATEAR	Septiembre o Noviembre r, enero y Febrero	Datos de los fondos estatales en	DMAC	Aumentar rendimiento en STAAR Evaluaciones	Diputado IP Diputado		
Proporcionar una variedad de en riesgo para que los estudiantes aumenten su rendimiento estudiantil éxito entre los estudiantes identificados 504, dislexia, educación especial, ESL, económicamente desfavorecidos y en riesgo.	Aprendizaje Oportunidades	VELOCIDAD Coordinar o, Director, Profesores Hester	Agosto- Junio	Educación Computacional, Dislexia, una de IDEA B, servicios Se proporciona educación especial Asignación, Bilingüe, Educación temprana Asignación, local y Estado Fondos	Documentación	Aumentar rendimiento académico	IP IP		---
Brindar a los estudiantes de 9.º a 12.º grado la oportunidad de participar en clases de doble crédito con institutos de educación superior.	9.º a	Carrera Consejeros Parker	Agosto- Junio	Estado Fondos	Participación en la inscripción	Datos de IP IP MP			
Documentos curriculares alineados	Profesor/C Oaches/Dir ector	Entrenadores/ Director de CIA Calafatear	Matemáticas YAG	Currículo metro desarrollo Currículo presupuesto m	Conversaciones de coaching y observación. todos los datos.	STAAR resultados/datos de observación	IP del diputado		---

Mapas de NWEA Evaluación	Profesores/Coaches/Directores/Director de CIA	Profesores/Entrenadores Calafatear	NIÑO/HOMBRE Portal NT OY/EOY evaluar presupuesto	Evaluar Curriculo de Windows M	Plan de estudios Distrito Ficha de datos	Porcentajes de progreso de BOY al final del año	IP IP MP		
K-2 intencional Soporte de mejores prácticas/PLTW Lanzamiento	Profesores Entrenadores/	PLTW Entrenador de lanzamiento Calafatear	PLC/Oc t. PD	Curriculo presupuesto m PLTW Lanzamiento Maestro Formación de profesores	Observación datos finales	Sumativo Maestro evaluaciones PLTW Reconocimiento de lanzamiento	IP IP		

Meta del campus n.º 2: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo de desempeño A: El campus proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad y protección escolar, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño B: El campus mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de entorno seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño C: El campus garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal completando el 100 % de los simulacros del campus, según lo medido en el informe de seguridad de fin de año.

Objetivo de desempeño D: El campus proporcionará un ambiente saludable para todos los estudiantes, profesores y personal en línea con las pautas COVID-19 del condado y del estado.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Eva	mes Y Evaluar	EO Y Eva
Crear una cultura escolar positiva e inclusiva.	Todos los estudiantes	Distrito Liderazgo a través de , Campus Liderazgo , Campus Personal Título 1 Coordinado o Buckland	Agosto Junio	Profesional Desarrollo; Líder En mí; Local Fondos; Fuera del campus recursos s que apoyen los intereses de los estudiantes;	Ministerio de Educación OY Las encuestas muestran g positivo , cultura escolar inclusiva; Disminuye e en el	Encuestas MOY/ EOY que muestran una cultura escolar positiva e inclusiva; disminución en el número de estudiantes que se retiran.	IP IP	

				Otorgar/ Reconocimiento <small>nota</small> Oportunidades es Instituto de Título 1	Número de estudiantes que se retiran o.				
Brindar capacitación sobre prevención y reconocimiento del acoso escolar a estudiantes, personal y padres.	Todo	Superintendente, Director, Profesores Kennedy	Agosto- Junio	Estado Fondos	Hoja de registro	Se documenta una disminución de los incidentes de acoso escolar	IP	IP	IP
Revisión de emergencia Planes de respuesta: <ul style="list-style-type: none"> ● Simulacro de incendio ● Evacuación inversa ● Clima severo ● Aislamiento 	Todo	Superintendente de agosto, Director, Profesores Castillo	Abolladura	Estado Fondos	Hoja de registro	Aumentar eficiencia de perforación y	IP	IP	IP
Implementación y continuación del Plan de Operación de Emergencia y evaluación.	Todo	Director, Administradores Párrocos	Monitor ed Mensual	Estado Fondos	A diario relacionados con las hojas de registro	Número de incidentes	IP	IP	IP
Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de varios recursos del distrito.	Todo	Maestros, Señores directores, Distrito Personal, Con licencia Profesional I Consejero Acuña	Agosto- Junio	Estado Fondos	Alumno encuestas	Disminución de Se denunciaron incidentes de acoso.	IP	IP	IP

Objetivo del campus n.º 3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo de desempeño A: Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.

Objetivo de desempeño B: El 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

Objetivo de desempeño C: El 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa de Escuela Secundaria Fundamental que respalda la entrega de diplomas según lo medido en las transcripciones.

Objetivo de desempeño D: El 90% de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito dual en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de	la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Ministerio del Año Evaluar	Fin de año Evaluar
Organizar reuniones y conferencias de padres para el campus durante todo el año para apoyar el éxito de los estudiantes.	Todo	Director, Título 1 Coordinadora, Profesores Buckland	Agosto-Junio	Estado Fondos, Título 1	Hojas de registro/participación de Atte lista ndee, Volantes, Correos electrónicos	Padre	-----	-----	
Todos Brindar una orientación para padres a todos los nuevos padres.		Directores, Título 1 Coordinadora Castillo	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hoja de registro/Atte lista ndee	Padre participación en	Diputado	Diputado	Diputado
Brindar a los padres una oportunidad diversa de participar en diversos comités.	Todo	Superintendente Director Párrocos	Agosto nt, -Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/Atte lista ndee, Letras	Padre s involucrado en las decisiones del distrito	-----		Diputado IP
Invitar a los padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).	Todo	Director, Profesores Calafatear	Agosto-Junio	Estado Fondos	Horario de la presentación y el hallazgo de ns	Comprender el hallazgo de ns proceso y contenido	-----		IP IP
Proporcionar y utilizar un sistema en línea para apoyar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar para que los padres puedan tener acceso a las calificaciones y tareas.	Todo	Director, Profesores, informática Departamento Kenned y	Agosto-Junio	Estado Fondos	En línea informes del sistema	Los padres sienten IP preparado para ayudar a su hijo	-----		IP IP
Utilice el pacto entre padres, estudiantes y maestros.	Todo	Director, Título 1 Coordinadora	Estado de agosto	Fondos	Contratos firmados	Aumento de la participación de en casa	-----		IP IP

		Tor y Maestro Kenned y				tarea de aprendizaje s			
Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente nt CASTILLO	Segundo Semestre eh	Estado Fondos	Terminado encuestas	Análisis de resultados de la encuesta presentado a Junta	---	¿Diputado IP?	
Ayudar a los padres a completar la FAFSA para estudiantes de último año.	Consejero de 12 ^o grado,	Personal de UT Tyler Parker	Caer	Estado Fondos	Monitor Aplicar Texas para Finalización de la	participación de los padres	---	---	
Asesoría de Carrera Académicos/Universidad Actividades	6.º a 12.º grado	Maestros, Carrera Consejero, <small>Universidad de Texas en Tyler</small> Colega Tutor Parker	Agosto- Junio	Estado, CTE Fondos, Utah Tutor financiado por <small>Universidad de Texas en Tyler</small>	Observación ns	Observación ns	---	Diputado IP	
Tours postsecundarios	9no grado	Maestros- <small>Universidad de Texas en Tyler.</small> Carrera Consejero Parker	Agosto- Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades de UT	Inscripción a Tyler, CCMR Datos	---	Diputado IP	
Brindar a los estudiantes oportunidades de asistir a la Conferencia de Éxito Profesional en la Universidad de Texas en Tyler.	12º grado	Carrera Consejero Parker	Septiembre eh	CTE Fondos	Registro <small>nota</small>	Evaluaciones de los participantes	Diputado	Diputado	Diputado
Brindar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.		Directores , Profesores Buckland	Agosto- J julio	Estado Fondos	Horario de la capacitación padres y las hojas de registro. asistente lista	Aumentar de los registro mento	---	---	
Mantener la información actualizada en el sitio web del distrito y en las plataformas de redes sociales.	Todo	Superintendente Director, ÉL Departamento	August-nt, Julio	Estado Fondos	Actualizaciones hecho por personas Soporte de TI con	El sitio web está actualizadas.	---	IP IP	

*Pero Tyler también está ayudando. con las redes sociales fb		Castillo				actual información			
Comunicación continua entre la escuela y el hogar.	Todo	Superintendente Director, ÉL Departamento Castillo	August-nt, Julio	Estado Fondos	Horario de de llamadas/grabaciones y copia de informes de análisis de correos electrónicos	Sistema conexión acciones hecho	---	IP IP	
Implementar líder del proyecto El Camino (PLTW) - Lanzamiento, estudiantes GTT, Ingeniería, Biomédico	Todo	Profesores Calafatear	Agosto- Junio	Estado Fondos, Título II Fondos	Matriculación de estudiantes	Fin de curso exámenes	---	IP IP	
Apoyo a los estudiantes de TSIA	Profesores y Estudiantes	Maestro/ Director/ Entrenadores Buckland	Agosto- Puede	TSIA Matriz k.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban el examen TSIA2		---	---	

Meta del campus n.º 4: En UT Tyler University Academy, se promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los docentes en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.

Objetivo de desempeño B: Se conservará el 90% del personal anualmente, según lo medido en el informe anual del distrito.

Objetivo de desempeño C: el 100% de todos los estudiantes cumplirán con la medida de progreso en la evaluación STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Timeli nordeste	Recurso es	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Ministerio del Año Evaluar	Fin de año Evaluar
Proporcionar incentivos para atraer Personal altamente calificado: <ul style="list-style-type: none"> Seguro médico proporcionado Matrícula universitaria gratuita para empleados Salario competitivo Bono de fidelidad Plan de ascensos 	Superintendente	de Maestros Director de la CIA, Director Dennis	August-nt, Julio	Estado Fondos	Personal altamente calificado asignado a centro académico áreas	Muy Calificado Informe	IP IP		

Brindar a los docentes la oportunidad de obtener una maestría o un doctorado de la Universidad de Texas en Tyler con hasta seis horas de crédito por semestre de forma gratuita, excluyendo libros y tarifas.	Los profesores	Universidad de Texas en Tyler Dennis	Agosto-Julio	Financiado por UT Tyler Becas del programa para empleados programa	Profesores inscrito en maestría	Enseñar rs quienes tener Maestro's Grado	IP IP		
Proporcionar desarrollo del personal en una variedad de métodos para cumplir Requisitos estatales: • Confidencialidad • Seguridad científica Actualización • Bloodborne Patógenos • Niño Abuso/Negligencia • Informado sobre el trauma Capacitación • Prevención del suicidio • RCP/DEA • Otros	Personal	Supervisar ent, Director Dennis	Agosto Sin costo,	Estado Fondos, lista de dee, MIZ, BL Subvenciones, Dislexia, Acelerado, Educación temprana Asignación Fondos	Hojas de registro/Requisito de atención s, Registro completado	Conoce el estado de atención s, Certificados de Terminación	IP del diputado		
Brindar apoyo a los docentes a través de un modelo de coaching personalizado para apoyar el modelo instruccional de la escuela: • PBL/PrBL • Aprendizaje combinado • Estándares estatales	Director de Profesores de	CIA, Distinguir Maestros, Plan de estudios Instrucción Entrenadores Calafatear	Agosto-Julio	Estado, MIZ Subvención y Mezclado Aprendiendo Conceder Fondos	Iniciar sesión IP IP/Atención de lista de dee	Implementar modelo instruccional;	Hojas de		
Evaluaciones de observaciones de docentes completadas.	Director de profesores	Párrocos	Septiembre-Ma y	Estado Fondos	Evaluación completa	Rendimiento mejorado en objetivos específicos áreas	IP IP MP		
Brindar oportunidad a los docentes de ser promovidos a Maestros Distinguidos.	Superintendente de maestros	agosto, Director de CIA, Director Pedersen	Enero de Julio	Estado Fondos	Portafolios enviados para revisión	Maestros promovidos a Profesor Distinguido	IP IP		

Brindar capacitación al personal sobre equipos tecnológicos, programas disponibles para instrucción y capacitación tecnológica.	Profesores de TI	Departamento ; Instrucción I Entrenadores Kennedy	Agosto- Julio	Estado Fondos	Iniciar sesión hojas/Atención lista de dee	Aumentar integración de tecnología	IP IP		---
Brindar capacitación al personal sobre cultura y Título 1 estrategias basadas en necesidades	Personal	Director Párrocos	Título 1 de junio	Fondos	Hojas de registro / Asistencia lista y artefactos	Aumentar académico actuación	IP IP		---
Proporcionar a los paraprofesionales del Título 1 la capacitación necesaria para garantizar que estén altamente calificados.	Paraca- profesión también	Directores Párrocos	Agosto- Julio	Local Fondos, Título 1	Entrenamiento ng certificado cate	Certificados finalización	MP MP MP de		
Brindar capacitación a los docentes en un sistema de datos en línea para analizar el desempeño de los estudiantes en STAAR, CDA, puntos de referencia y disciplina.	Director de Profesores de	CIA, Instrucción I Entrenadores, Región VII Consultores Calafatear	Agosto- Julio	Estado Fondos	Hojas de registro/Asistir a la lista de tareas académicas, Datos de los estudiantes hojas de cálculo	Aumentar lista de tareas actuación	IP IP		---

Meta del campus n.º 5: En la Academia Universitaria UT Tyler, el campus proporcionará una instalación de laboratorio universitaria de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, centrándose en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar prácticas clínicas en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basada en proyectos y problemas impartida en un entorno de grado K-12.

Objetivo de desempeño B: El 100% de los docentes obtendrán un título de maestría dentro de los 8 años de empleo, medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C: Toda la investigación realizada por el personal de la Academia Universitaria se documentará a través del portafolio y se compilará en un informe anual que se presentará a la Facultad de Educación.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	mes Yev	Fin de año Evaluar
Las instalaciones proporcionarán una el diseño para apoyar el Proyecto y PBL, actividades STEM y Actividades de PLTW, como	Todo	Superintendente nt, Directores, y Maestros, Universidad de Texas en Tyler	Agosto-julio	Estado Fondos, CTE Asignación Fondos	Alumno presentaciones	Estudiante/personal encuesta ff		

medido mediante observación y presentaciones de los estudiantes.		Dennis							
Continuar construyendo relaciones con UT Tyler University al asociarse para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y la oportunidad de participar en programas de asesoramiento/preparación docente.	Superintendente de Estudiantes,	Señores directores, Maestros, Universidad de Texas en Tyler Educación Departamento el Pederse	Agosto-Julio ly	Estado, Eventos de asignación de CTE Fondos, Fondos	Horario del calendario de CTE	Mayor participación y colaboración entre profesores s	-----	-----	
Obtenga conexiones de red de fibra para el campus.	Todo Facultad/ Personal/ Infraestructura para estudiantes	ÉL Departamento, el Proveedor de servicios de contabilidad Kennedy y	Esperando en	ÉL Presupuesto	Cada campus Cada IP tendrá su propio campus, tendrá su propia fibra, tendrá su conexión en su propio lugar. conexión de fibra en su lugar.			Diputado IP	
Proporcionar útiles escolares para familias de estudiantes de primaria y secundaria	Todo Estudiantes	Director & Coordinador del Título 1 Navarro	Agosto a Puede	Fondos del Título 1	Los estudiantes aumentan el rendimiento académico necesario al contar con los suministros académicos. mi	-----		IP IP	
Actualizar las computadoras portátiles PLTW para estudiantes de ciencias	Estudiantes de TI	Departamento, Plan de estudios, Director Kennedy y	Agosto a Junio	Título 1 Fondos	Estudiantes que cuentan con equipos tecnológicos actualizados	Aumentar rendimiento académico mi	-----	IP IP	