

NP= Sin progreso
IP= En progreso
MP=Progreso cumplido



The University of Texas at Tyler
UNIVERSITY
ACADEMYTM TYLER

2024-2025 UTTUA

Plan de mejora continua del campus de Tyler

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Academia de la Universidad UT Tyler es una academia STEM de laboratorio autónoma de una universidad pública autorizada para brindar programación educativa desde jardín de infantes hasta 12.º grado.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

La Academia Universitaria UT Tyler busca ser un modelo nacional para la innovación en la educación STEM como Academia STEM y Laboratorio Universitario.

Escuela.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Academia de la Universidad UT Tyler prepara a los estudiantes para estar preparados para la universidad STEM con un enfoque en las habilidades del siglo XXI.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- I. UTTUA será una academia STEM modelo que prepare a los estudiantes para el siglo XXI .
- II. UTTUA será un modelo de aprendizaje combinado e instrucción basada en proyectos para que el aprendizaje sea riguroso y relevante.
- III. UTTUA será un modelo de aprendizaje individualizado, colaborativo y acelerado que prepare a los estudiantes para estar listos para la universidad STEM.
- IV. UTTUA será un modelo para la educación STEM y la implementación del Proyecto Lead the Way en Texas en todos los niveles de grado.
- V. UTTUA será un modelo para las escuelas laboratorio universitarias para preparar la fuerza laboral docente STEM, en servicio y antes del servicio.
- VI. UTTUA será un laboratorio de investigación y desarrollo para identificar y verificar las mejores prácticas en Educación STEM.

Miembros de la junta escolar

Dr. Michael Odell	Dr. Dominick Fazarro
Dra. Gina Doepker	Dra. Joanna Neel
Eric Semlear	Dra. Yanira Oliveras
Señor Alan Buckland	Asesor de la facultad: Dr. Wes Hickey

Comité del Plan de Mejora Continua

Jo Ann Simmons, Superintendente/Campus Interino Director	Kelly Dyer, directora del campus (hasta diciembre)
Oscar Urieta, Coach Curricular	Allyson Aragon, madre
Donna Phillips, profesora	Melissa Hilbig, estudiante
Aimee Dennis, directora interina del campus	

Academia de la Universidad UT Tyler

Metas del distrito

Objetivo 1: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los exigentes estándares académicos estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo 2: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo 3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo 4: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

Objetivo 5: En la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito proporcionará una instalación de laboratorio universitaria de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, con un enfoque en la educación STEM y la preparación universitaria.

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Demografía •

TAPR 2016-2023

- PEIMS

Logros académicos estudiantiles

- Informe STAAR TAPR - 2023,2024

Calidad, contratación y retención del personal •

2023-2024 PR1500

- Portafolio del docente
- Comentarios del personal: MRA y nivel del campus

Tecnología •

Hoja de cálculo de seguimiento del progreso del estudiante

- Comentarios del profesor •

Encuesta para estudiantes y profesores

Participación/compromiso familiar y comunitario • Encuesta •

Notas del

equipo de diseño • Actas de

la reunión de la PTO •

Comentarios de los maestros

- Comentarios de los padres

Contexto y organización escolar

- Encuesta •
- Programa maestro •
- Datos Skyward • TAPR

Cultura y clima escolar

- Encuestas para padres - 2023-2024
- Encuestas para maestros - 2023-2024
- Encuestas para estudiantes -
2023-2024 • Informes de disciplina

Currículo, instrucción y evaluación

- STAAR •
STAAR Interino • Puntos
de Referencia del Distrito •
CDA • MAPS
- NWEA-MAPS
- Hojas de cálculo para el seguimiento del progreso de los
estudiantes • Recorrido del profesorado por
los datos • MTSS

Resumen de la evaluación integral de necesidades del campus

Demografía
<ul style="list-style-type: none">• Es necesario brindar apoyo intencional a los estudiantes de inglés (ELL) y realizar un seguimiento de la eficacia de dicho apoyo.
Logros estudiantiles
<ul style="list-style-type: none">• Es necesario seguir acortando la distancia entre nuestros estudiantes de ECD y los que no lo son.• Es necesario apoyar a los estudiantes con la preparación para el TSI.• Es necesario apoyar el rendimiento académico en las pruebas STAAR de matemáticas en los grados 3.º a 1.º de álgebra.
Cultura y clima escolar
<ul style="list-style-type: none">• Es necesario comunicar y hacer cumplir expectativas comunes tanto para los estudiantes como para el personal.• Es necesario apoyar a los estudiantes de crédito dual de 9.º y 10.º grado con habilidades de funcionamiento ejecutivo para que tengan éxito en las clases de DC.• Es necesario un programa de incentivos para todo el campus.
Reclutamiento y retención de personal de calidad
<ul style="list-style-type: none">• Es necesario mejorar el proceso de incorporación al campus.
Currículo, instrucción y evaluación

- Es necesario brindar capacitación para PLC eficaces con responsabilidad en el seguimiento de las mejores prácticas para PLC.
- Es necesario hacer que el aprendizaje sea más auténtico para los estudiantes.

Participación familiar y comunitaria

- Es necesario aumentar la participación de los padres en las actividades del campus.
- Es necesario integrar a las nuevas familias de manera efectiva para una transición sin problemas a nuestra cultura escolar.

Organización escolar

- Es necesario reestructurar los equipos de cada grado para que sean más efectivos.

Tecnología

- Es necesario implementar una evaluación continua de la integración de la tecnología y su alineación con las necesidades del currículo.

Meta del distrito n.º 1: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo de desempeño A: El desarrollo integrado del personal ayudará al 90 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel aproximado, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño B: El desarrollo integrado del personal ayudará al 60 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel Met, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño C: El desarrollo integrado del personal ayudará al 30 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel de maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño D: El desarrollo integrado del personal respaldará que el 100 % de los estudiantes alcancen la medida de progreso, según la evaluación en la prueba STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	SM1 Evaluar	SM2 Evaluar	Fin de año Evaluar
Ofrecemos un programa ampliado de tutorías extraescolares y extensiones educativas.	Todo	Profesores	Agosto-Junio	Local Fondos,	Asistencia Hoja; Cartas a las familias	Aumentar el rendimiento académico	—	IP Mp
Analice las hojas de cálculo de seguimiento del progreso de los estudiantes para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.	Todo	Director de CIA, Director, Maestros, Entrenadores	Agosto-Junio	Estado Fondos, Estado Comp Ed Asignación	Datos distritales recopilados y desagregados	Aumentar Rendimiento en STAAR	—	Diputado IP
Administrar las pruebas STAAR publicadas como puntos de referencia, exámenes semestrales y evaluaciones de seguimiento del progreso del distrito.	Todo	Director de CIA, Profesores	Septiembre o Noviembre, enero	Estado Fondos	Datos en DMAC Aumente el rendimiento en STAAR Evaluaciones	—	IP M	PAG

			& Febrero						
Proporcionar una variedad de aprendizaje oportunidades para aumentar éxito estudiantil entre los identificados 504, Dislexia, Educación Especial, ESL, económicamente desfavorecidos, y estudiantes en riesgo.	En riesgo Estudiantes	VELOCIDAD Coordinar o, Director, Profesores	Agosto- Junio	Educación Computacional, Dislexia, IDEA B, Especial Ed Asignación , Bilingüe, Educación temprana Asignación , local y Estado Fondos	Documentación de servicios proporcionó	Aumentar académico actuación	—	Diputado IP	
Ofrecer un plan de estudios desafiante Para que todos los estudiantes refuercen sus habilidades necesario para el avance.	Todos los estudiantes	Director, Profesores	Agosto- Julio	IMA, Comp Ed, ESL, CTE, Acelerado, Educación temprana Asignadores ts, Estado Fondos, ESER, Mezclado Aprendiendo, MIZ	Datos de referencia aumentados	maestros en STAAR	—	Diputado IP	

Brindar a los estudiantes la oportunidad de participar en clases de Doble Crédito con institutos de educación superior.	9-12 Estudiantes	Carrera Consejeros	Agosto- Junio	Estado Fondos; CCMR Asignación	Inscripción	Datos de participación	—	IP M	
Evaluación de mapas de NWEA	Profesores /Entrenadores /Director/ Director de la CIA	Profesores/ Entrenadores	NIÑO/MAMÁ Año/fin del año evaluar ventanas nt	Evaluar mento portal Plan de estudios eh presupuesto	Plan de estudios Distrito Ficha de datos	Porcentajes de progreso de NIÑO a Fin de año	—	Diputado IP	
Apoyo intencional a las mejores prácticas de K-2/lanzamiento de PLTW	Profesores	Entrenadores/PL Entrenador de lanzamiento TW	PLC/Oct . PD	Plan de estudios eh presupuesto PLTW Lanzamiento Maestro Formación de profesores	Datos de observación	Sumativo Evaluaciones de docentes Reconocimiento del lanzamiento de PLTW	—	Diputado IP	
Implementar Summit K-12 para estudiantes ELL.	ANA Estudiantes	Profesores/ Entrenadores	Agosto- Junio	Plan de estudios eh Presupuesto	TELPAS Evaluación	STAAR	—	Diputado IP	
Monitorear y brindar coaching para aumentar la fidelidad de los Modelo matemático de la UA y UA Plan de alfabetización	Profesores	Director/ Entrenadores	Agosto- Junio		Observación y recorrido del aula	Maestro Evaluación s	—	Diputado IP	

Implementación del currículo de Fundations con fidelidad.	K-2 Estudiantes	Maestros, Plan de estudios Entrenador, Director	Agosto- Junio	Plan de estudios eh Presupuesto; Plan de estudios eh recursos	Nueva Zelanda MAPAS, Fundaciones evaluaciones, Clase M	Clase M, Nueva Zelanda MAPAS	—	Diputado IP
Implementar el apoyo de TSI a través de los cursos de preparación profesional y de medio día designados. Viernes	9-12 Estudiantes	Maestros, Plan de estudios Entrenadores, Director	Agosto-J una	Plan de estudios eh Presupuesto	TSI Evaluación Resultados	TSI Evaluación Resultados	—	Diputado IP
Tiempo de intervención integrado en los grados 3.º a 6.º para intervención en matemáticas e instrucción específica durante medio día los viernes.	estudiantes de 3.º a 6.º grado	Maestros, Plan de estudios Entrenadores, Director	Agosto-J una	Plan de estudios eh Presupuesto	CDA evaluaciones, BM Evaluaciones	STAAR Evaluación	—	Diputado IP

Meta del Distrito #2: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un entorno de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo de desempeño A: El distrito proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad escolar, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño B: El distrito mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de entorno seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño C: El distrito garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal al completar el 100 % de los simulacros del campus medidos en PEIMS

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea	de tiempo	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	SM1 Evaluar	SM2 Evaluar	Fin de año Evaluar
Crear una cultura escolar positiva e inclusiva.	Todos los estudiantes	Liderazgo distrital, Liderazgo del campus, Personal del campus	Agosto a través de Puede	Profesional Desarrollo ; Líder en Yo; Local Fondos; Fuera del campus recursos que apoyen los intereses de los estudiantes; Premio/Reconocimiento Oportunidades	MOY/EO Y Encuestas que muestran una cultura escolar positiva e inclusiva; disminución en el número de estudiantes que se retiran.	Encuestas MOY/EOY que muestran una cultura escolar positiva e inclusiva; disminución en el número de estudiantes que se retiran.	---	I PAG	I PAG
Brindar capacitación sobre prevención y reconocimiento del acoso escolar a estudiantes, personal y padres.	Todo	Superintendente, Director, Profesores	Agosto-Junio	Fondos estatales	Hoja de registro	Se documenta una disminución de los incidentes de acoso escolar	---	I PAG	METRO PAG
Utilice cámaras de seguridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.	Todo	Señores directores, Personal	Agosto-Julio	Escuela Seguridad Asignación; Fondos estatales	Los campus están equipados con cámaras.	Observación continua de los riesgos de seguridad.	---	I PAG	METRO PAG
Revisar Emergencia Planes de respuesta:	Todo	Superintendente, Director, Profesores	Agosto	Estado Fondos	Hoja de registro	Aumentar la eficiencia de la perforación	---	Diputado IP	

• Simulacro de incendio • Marcha atrás Evacuación • Clima severo • Confinamiento									
Implementación y continuación del Plan de Operación de Emergencia y evaluación.	Todo	Director, Administradores	Monitor rojo Mensual y	Estado Fondos	Hoja de registro diario	Número de incidentes	---	Diputado IP	
Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de varios distritos. recursos.	Todo	Maestros, Directores de Distrito Personal con licencia Profesional Consejero	Agosto- Junio	Estado Fondos, Fondos ESSER, <small>Fondos de financiación rápida</small>	Alumno encuestas	Disminución de los incidentes de acoso denunciados.	---	Diputado IP	
Tener un oficial presente para apoyar una mayor seguridad mediante una comunicación continua con Policía Universitaria	Todo	Director/ Superintendente	Agosto- Junio	Seguridad Asignación, Estado y UT Fondos Tyler	Datos de seguridad	Datos escolares	Diputado	Diputado	Diputado
Comité de disciplina creado para implementar expectativas comunes en todo el campus y diseñar un proceso de disciplina más explícito.	Todo	Director, Profesores	Agosto-Julio <small>nordeste</small>	Campus Presupuesto	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	---	IP NP	

Implementación de un programa de incentivos en todo el campus utilizando tokens Talon	Todo	Director del campus, Profesores	Agosto-Junio	Campus Presupuesto	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	Maestro encuestas, Alumno encuestas, datos disciplinarios	Diputado	IP	Diputado
---	------	---------------------------------	--------------	--------------------	---	---	----------	----	----------

Meta del Distrito #3: En UT Tyler University Academy, se promoverán las asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

~~Objetivo de desempeño A: Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.~~

~~Objetivo de desempeño B: El 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.~~

~~Objetivo de desempeño C: El 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa de Escuela Secundaria Fundamental que respalda la entrega de diplomas según lo medido en las transcripciones.~~

~~Objetivo de desempeño D: El 90% de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito dual en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.~~

Actividades	Especial Población	Persona lón responsable	Recursos de la línea de tiempo	formativos Evaluación	Sumativo Evaluación	SM1 Evaluar	SM2 Evaluar	EO Y Evaluar
Organizar reuniones/conferencias de padres durante todo el año para apoyar a los estudiantes. éxito.	Todo	Director, Profesores	Agosto-Junio	Estado Financiar s	Hojas de registro/Lista de asistentes, folletos, correos electrónicos	—	IP M	PAG
Proporcionar una orientación para padres que recién ingresan a la escuela.	Todo	Directores	Agosto-Junio	Estado Financiar s	Hoja de registro/Lista de asistentes	METRO PAG	METRO PAG	METRO PAG

Brindar a los padres una oportunidad diversa de participar en diversos comités.	Todo	Superintendente, Director	Agosto -Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes, Cartas	Padres involucrados en las decisiones del distrito	—	IP M	PAG
Invitar a los padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).	Todo	Director, Profesores	Agosto- Junio	Estado Fondos	Horario de presentaciones	Comprensión del proceso y el contenido del ABP	—	IP M	PAG
Implementar y desplegar de manera eficaz Parent Square para la comunicación y Schoology y Skyward para las calificaciones, para apoyar una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.	Todo	Director, Profesores, informática Departamento	Agosto- Junio	Estado Fondos	Informes del sistema en línea	Los padres se sienten preparados para ayudar a su hijo	—	IP M	PAG
Utilice el pacto entre padres, estudiantes y maestros.	Todo	Director, Maestro	Estado de agosto	Fondos	Contratos firmados	Aumento de la participación en tareas de aprendizaje en casa	—	IP M	PAG
Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente —	Segundo Seme estrella	Estado Fondos	Encuestas completadas	Análisis de los resultados de las encuestas presentadas a Junta	—	IP M	PAG
Tours postsecundarios	9-11 Calificación	Profesores-UT Tyler, Carrera Consejero	Agosto- Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades	Inscripción en UT Tyler, Datos del CCMR	—	IP M	PAG

Proporcionar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.	Todo	Señores directores, Profesores	Agosto -Jul y	Estado Fondos	Horario de capacitaciones y hojas de registro/asistentes lista	Aumentar la participación de los padres	—	IP M	PAG
Mantener la información actualizada en el sitio web del distrito y en las plataformas de redes sociales.	Todo	Superintendente, Director, TI Departamento	Agosto- Julio	Estado Fondos	Actualizaciones realizadas por Soporte de TI	El sitio web está actualizado con información actual.	—	IP M	PAG
Implementar el proyecto Liderar el camino (PLTW)- Lanzamiento, GTT, Ingeniería biomédica	Todos los estudiantes	Profesores	Agosto- Junio	Estado Fondos, Título II Fondos, CTE Asignación, Título IV	Matrícula de alumnos Fin de curso exámenes		—	IP M	PAG

Meta del Distrito #4: En

UT Tyler University Academy, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener docentes altamente calificados.

~~Objetivo de desempeño A: El 100% de los docentes en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.~~

~~Objetivo de desempeño B: Se conservará el 90% del personal anualmente, según lo medido en el informe anual del distrito.~~

~~Objetivo de desempeño C: el 100% de todos los estudiantes cumplirán con la medida de progreso en la evaluación STAAR.~~

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Línea de tiempo	Recurso	Formativo Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Primavera Evaluar	Fin de año Evaluar
-------------	--------------------	---------------------	-----------------	---------	----------------------	---------------------	--------------	-------------------	--------------------

<p>Brindar apoyo a los docentes a través de un modelo de coaching personalizado para apoyar el modelo instruccional de la escuela:</p> <p>• PBL/PrBL • Aprendizaje combinado • Estándares estatales</p>	Profesores	Director de la CIA, Distinguido Maestros, Plan de estudios Instrucción Entrenadores	Agosto- Julio	Estado, MIZ Subvención y Mezclado Aprendiendo Conceder Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes	Implementación del modelo instruccional; MIZ Subvención con aprendizaje personalizado	—	—	Diputado
Observaciones y evaluaciones de docentes completadas.	Profesores	Director	Septiembre- mayo	Estado Fondos	Evaluaciones completadas	Rendimiento mejorado en objetivos específicos áreas	—	—	Diputado
Brindar oportunidad a los docentes de ser promovidos a Maestros Distinguidos.	Profesores	Superintendente, Director de la CIA, Director	Agosto- Julio	Estado Fondos	Portafolios enviados para revisión	Maestros promovidos a Profesor Distinguido	—	—	—
Brindar capacitación sobre equipos tecnológicos, programas disponibles para instrucción y capacitación tecnológica.	Profesores	Departamento de TI; Instructivo Entrenadores	Agosto- Julio	Estado Fondos, ESSER Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes	Aumentar la integración de la tecnología	—	—	Diputado

Brindar capacitación a los docentes en un sistema de datos en línea para analizar el desempeño de los estudiantes en STAAR, CDA, puntos de referencia y disciplina.	Profesores	Director de la CIA, Instructivo Entrenadores, Región VII Consultores, Director de Especial Educación	Agosto-Julio	Estado Fondos	Hojas de registro/Lista de asistentes, Hojas de cálculo de datos de estudiantes	Aumentar el rendimiento académico	—	—	Diputado
Capacitación explícita para PLC eficaces	Profesores	Directores/Entrenadores	Agosto 2023	Distrito creado recursos	Registro de agenda por el entrenador y el director	Fin de año Maestro Encuesta	—	—	—

Meta del Distrito N.º 5: En

la Academia Universitaria UT Tyler, el distrito proporcionará una instalación de laboratorio universitario de última generación para respaldar el aprendizaje desde jardín de infantes hasta 12.º grado, con un enfoque en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A: El 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar prácticas clínicas en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basada en proyectos y problemas impartida en un entorno de grado K-12.

Objetivo de desempeño B: El 100% de los docentes obtendrán un título de maestría dentro de los 8 años de empleo, medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C: Toda la investigación realizada por el personal de la Academia Universitaria se documentará a través del portafolio y se compilará en un informe anual que se presentará a la Facultad de Educación.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Recursos de la línea de tiempo formativos	Evaluación	Sumativo Evaluación	Caer Evaluar	Primavera Evaluar	Fin de año Evaluar
-------------	--------------------	---------------------	---	------------	---------------------	--------------	-------------------	--------------------

<p>Las instalaciones proporcionarán un diseño para respaldar el aprendizaje basado en proyectos y problemas, las actividades STEM y las actividades PLTW, según lo medido por la observación y las presentaciones de los estudiantes.</p>	<p>Todo</p>	<p>Superintendente, Señores directores, Profesores, UT Tyler</p>	<p>Agosto-julio</p>	<p>Estado Fondos, CTE Asignación Fondos</p>	<p>Presentaciones de estudiantes</p>	<p>Estudiante/Personal Pregunta</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>Diputado</p>
<p>Continuar construyendo relaciones con UT Tyler College of Education and Psychology al asociarse con profesores para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y la oportunidad de participar en programas de preparación docente/asesoramiento.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Superintendente, Directores, Profesores, UT Tyler Educación Departamento</p>	<p>Agosto-julio</p>	<p>Estado, Asignación de CTE Fondos, UT Tyler Fondos</p>	<p>Horario del calendario eventos</p>	<p>Mayor participación y colaboración entre profesores</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

Actas de la reunión del comité

Martes 25 de febrero de 2025 Miembros

presentes: Allison Aragon, Heather Bailey, Aimee Dennis Miembros ausentes: Donna Phillips, Dra. Jo

Ann Simmons, Nicole Hart, Oscar Urieta, Melissa Hilbig

Agenda: •

Revisar el progreso de cada actividad.

Minutos

- Para cada actividad bajo cada objetivo, el comité revisó si hubo progreso, si estaba en progreso o si se logró el progreso.
 - El comité no tuvo adiciones ni cambios que debieran hacerse a las actividades.
-

Martes 24 de junio de

2025 Miembros presentes: Heather Bailey, Amber Greene, Aimee

Dennis Miembros ausentes: Dra. Jo Ann Simmons, Oscar Urieta, Donna Phillips, Melissa Hilbig, Allyson Aragon

Agenda:

- Revisar el progreso de cada actividad.

Minutos

- Para cada actividad bajo cada objetivo, el comité revisó si hubo progreso, si estaba en progreso o si se logró el progreso.
- El comité no tuvo adiciones ni cambios que debieran hacerse a las actividades.